

STEP  
5

構想プリント 問題 1

学年 組 番号 氏名

は ▶ 使い  
こ 方  
ち ら 動画



次のキーワードから3つ以上選び、それらを関連づけながら、「日本における格差」についてあなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 キーワードについて思いつくことを書き出そう。

Blank area for writing keywords.

Hint それぞれのキーワードが、どんな格差と結びついているのか、もしくは格差の解決方法とつながらないか、考えよう。

Action

2 論じる方向と、取り上げるキーワードを決める。

論じる方向

使うキーワード

Hint 現状、影響や原因、対策などの観点からキーワードを眺めてみよう。

② 意見を明確にする

具体的な問題点と、それについてどう考えるのかを示す。

Blank area for writing specific points and thoughts.

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Blank area for writing causes and background.

Blank area for writing future issues and countermeasures.

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論

自分が論じたいことを書く ①

Blank area for writing the introduction.

本論

現状の問題点とそれに対する考えを示す ②

原因や背景を考察する ③

Blank area for writing the main body.

結論

今後の課題や対策を示す ③

Blank area for writing the conclusion.



STEP  
5

構想プリント 問題 3

学年 組 番号 氏名

は ▶ 使い  
こちら 方  
動画



問題 次の資料1～3をもとに、子どものスマホ・SNS利用に関して必要なことについてあなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料 1

Hint スマートフォン・携帯電話の所有状況についての傾向を読み取ろう。

資料 2

Hint 多い項目に注目しよう。

資料 3

Hint 多い項目に注目しよう。

Action

2 3つの資料を関連づけよう。

Hint 資料1～3をまとめ、子どもがスマートフォンをどのように利用しているのか読み取ろう。

② 意見を明確にする

子どものスマホ・SNS利用についてどう考えるのかを示す。

Hint 子どものスマホ利用の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論

資料から読み取ったことを書く  
①

本論

現状の問題点とそれに対する  
考えを示す ②

原因や背景を考察する ③

結論

今後の課題や対策を示す ③

STEP  
5

構想プリント 問題 4

学年 組 番号 氏名

は ▶ 使い  
こちら 方  
動画



問題 次の資料1～4を読み、地方圏における公共交通の衰退について、あなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action  
1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料1

Hint 人口減少率の傾向を読み取ろう。

資料2

Hint 路線バスの輸送人員数の推移の傾向を読み取ろう。

資料3

Hint 割合が多い都市の傾向に注目しよう。多い項目に注目しよう。

資料4

Hint 地方の公共交通機関の再構築についての記述を読み取ろう。

Action  
2 4つの資料を関連づけよう。

Hint 資料1～4から、地方圏の公共交通の現状についてまとめよう。

② 意見を明確にする

地方圏における公共交通の衰退についてどう考えるのかを示す。

Hint 公共交通の衰退の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論

資料から読み取ったことを書く  
①

本論

現状の問題点とそれに対する考えを示す ②

原因や背景を考察する ③

結論

今後の課題や対策を示す ③

STEP  
5

構想プリント 問題 5

学年 組 番号 氏名

は ▶ 使い方を  
こちら



次の資料の中から三つ以上選び、仕事と介護を両立するうえでの問題点とそれに対する解決策として、あなたが考えたことを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 着目すべきポイントをとらえよう。

<p>資料 1</p> <p>Hint  介護をしている人の数やその割合を読み取ろう。</p>	<p>資料 2</p> <p>Hint  推移に注目しよう。</p>	<p>資料 3</p> <p>Hint  推移に注目しよう。</p>	<p>資料 4</p> <p>Hint  最も大きい項目は？</p>	<p>資料 5</p> <p>Hint  最も大きい項目は？</p>
---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Action

2 5つの資料を関連づけよう。

論じる方向

使う資料

Hint 問題、原因、対策の三つの観点から、どの資料を使うか考えてみよう。

② 意見を明確にする

仕事と介護の両立についてどう考えるのかを示す。

Hint 仕事と介護の両立の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論

資料から読み取ったことを書く  
①

本論

現状の問題点とそれに対する考えを示す ②

原因や背景を考察する ③

結論

今後の課題や対策を示す ③



問題 次の資料1～3から読み取れる問題点について、あなたが考えたことを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料 1

Hint 不読者数の推移を読み取ろう。

資料 2

Hint 読む本の冊数の推移を読み取ろう。

資料 3

Hint 多い項目に注目しよう。

Action

2 4つの資料を関連づけよう。

Hint 資料1～3をまとめ、読書についての傾向を読み取ろう。

② 意見を明確にする

読書量の減少についてどう考えるのかを示す。

Hint 16歳以上で読書量が減少していることについて意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論

資料から読み取ったことを書く  
①

本論

現状の問題点とそれに対する  
考えを示す ②

原因や背景を考察する ③

結論

今後の課題や対策を示す ③