

学年

組

番号

氏名

使い方動画は  
こちら▼



問題

「地域の野菜や産品を地域で消費しよう」という「地産地消」という運動があります。この運動についてあなたの考えをたて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

「地産地消」について思いしつ／ことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう

① 問われていることを正確に理解する



Hint

学校の授業で学んだことやニュースで見聞きしたことなどを思い返してみよう。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint

「地産地消」を進めていくうえで重要なことや問題点など、考えを詳しく書こう。

③ 意見に説得力をもたせる

理由・根拠を書く

そう考える理由を明らかにする



Hint

「地産地消」が進められる背景に関連させて考えてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論 ① ② ③  
自分の意見を示す

本論 ① ② ③  
①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを書く

理由・根拠を書く ③

結論 ③  
自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す



Hint

今後の農業や商業のありかた、消費者のありかたなどについても考えよう。













課題文 A

『友情を哲学する』

(1) 課題文 A を読み、カントの友情観について 100 字以内で説明しなさい。

Action 1 キーワードを [ ] で囲もう。

Action 2 事例の部分を ( ) でくくろう。

Action 3 筆者の言いたい部分に傍線を引こう。

Action 4 筆者が言いたいことをまとめよう。

書こう (Writing area for Task 1) with a grid and a pencil icon.

課題文 B

『友情を哲学する』

(2) 課題文 B を読み、ニーチェの友情観について 100 字以内で説明しなさい。

Action 1 キーワードを [ ] で囲もう。

Action 2 事例の部分を ( ) でくくろう。

Action 3 筆者の言いたい部分に傍線を引こう。

Action 4 筆者が言いたいことをまとめよう。

書こう (Writing area for Task 2) with a grid and a pencil icon.

(3) 課題文 A、B をふまえ、あなたが友達と付き合ううえで大切だと考えることは何か、たて書き・四〇〇字以内で述べなさい。構成を考えよう。

課題文 A、B の主張からわかることをまとめる

① 問われていることを正確に理解する



Hint 二つの課題文から、カントとニーチェの考える友情観の違いをまとめよう。

自分の立場・意見を示す

② 意見を明確にする



Hint 課題文を読んで思ったことについて自分の考えを書き出し、筆者の主張に対する自分の意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

理由・根拠を書く



Hint ②と考える根拠を説明しよう。自分の経験についても思い起こしてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論 課題文 A、B の主張からわかることを示す ①

本論 自分の考えを示す ②

理由・根拠を示す ③

結論 今後のあり方や対策を示す

④ 構成を考える



Hint 友人と付き合ううえで大切なことについて考えよう。