

学年

組

番号

氏名

使い方動画は
こちら▼



問題

「急がば回れ」「井の中の蛙大海を知らず」「本末転倒」の中から一つ選び、
具体例を挙げて、あなたが考えたことを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

三つのごとわざや四字熟語について、思いつくことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう

① 問われていることを正確に理解する



Hint
自分の見聞きしたことから具体的に述べられるものを選ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint
ことわざ・四字熟語の意味をどうとらえたのかを明らかにしよう。

③ 意見に説得力をもたせる



Hint
その具体例が自分にどのような影響を与えたかなどを考えてみよう。

理由・根拠を書く

選択したことわざや四字熟語の意味を実感した具体例を用いて、
そう考える理由を明らかにする

④ 構成を考える



Hint
今後への生かし方を考えよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論 取り上げることわざ・四字熟語についての自分の考えを示す ①

本論 ①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す

学年

組

番号

氏名

使い方動画は
こちら▼



問題

私が今がんばっていることについて、考えたことを、
たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める
今がんばっていることを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう



Hint
小さなことでもよいので、たくさん
書き出してみよう。

① 問われていることを正確に理解する

感じたこと、考えたことを書く
①で取り上げたことについて考えたことや、がんばっている
内容を示す



Hint
がんばっていることについての自
分の思いを明らかにしよう。

② 意見を明確にする

理由・根拠を書く
なぜそう感じたのか、なぜがんばっているのか、がんばること
の意義や理由を明らかにする



Hint
がんばれるようになったきっかけや、影響
を受けたエピソードなどを考えてみよう。

③ 意見に説得力をもたせる

基本の構成パターンにそって書く
序論 がんばっている内容を示す ①

本論 がんばっている内容やそこから感じたこと、考えたこと
を書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す



Hint
どのように今後に生かしていくのかを考
えよう。

④ 構成を考える

学年

組

番号

氏名



あなたの住む地域の抱えている問題について、考えたことを、
たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

使い方動画は
こちら▼



① 問われていることを正確に理解する

何について書くのかを決める
あなたの住む地域が抱えている問題について、思いつくことを
書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう



Hint
問題だと考える理由が具体的に述
べられるものを選ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く
①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint
問題の具体的な内容や、問題点を明
らかにしよう。

③ 意見に説得力をもたせる

理由・根拠を書く
なぜ②と考えるのか、理由を明らかにする



Hint
問題が生じる原因や背景などを考
えてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論 あなたの住む地域が抱えている問題を示す ①

本論 ①で取り上げたこと、考えたことを書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す



Hint
問題を解決するためにはどうした
らよいか考えよう。

④ 構成を考える



問題

日本の伝統工芸・技術・行事からあなたが守っていききたいものを挙げ、考えたことを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

日本の伝統工芸・技術・行事など思いつくことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう

① 問われていることを正確に理解する



Hint

特に今後も守っていききたいと思うものをしぼろう。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて具体的に示す

② 意見を明確にする



Hint

伝統の内容を明らかにしよう。

③ 意見に説得力をもたせる



Hint

その伝統の独自性や守っていくことの意義などを考えてみよう。

理由・根拠を書く

取り上げた伝統を今後も守っていききたい理由を明らかにする

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く

序論 あなたが守りたい日本の伝統工芸・技術・行事などを示す

①

本論 ①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを書く

②

理由・根拠を書く

③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す



Hint

今後その伝統を守るためにどうしたらよいかについても考えよう。



問題

子どもや若者の間で、一人で食事をする「孤食」が増えている。
この現状をふまえて、誰かと一緒に食事をするについて、あなたの考えを、
たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

「孤食」が増えている現状と、誰かと一緒に食事をとることに
ついて思うことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう

① 問われていることを正確に理解する



Hint
そう考えた理由を説明できるもの
を選ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint
設問をふまえて、孤食の傾向や背景
について考えよう。

③ 意見に説得力をもたせる



Hint
孤食の背景や原因、誰かと一緒に食べ
るこの意義などを考えてみよう。

理由・根拠を書く

自分の考えの理由を明らかにする

基本の構成パターンにそって書く

序論 誰かと一緒に食べることについての自分の考えを示す ①

本論 ①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを
書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す



Hint
食事の理想のありかたや、そのようにす
るためにはどうしたらよいかを考えよう。

④ 構成を考える

学年

組

番号

氏名

使い方動画は
こちら▼



問題

公園の遊具が減少して子どもたちが遊びづらくなっている現状について、あなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

公園の遊具が減少していることについて、思いつくことを書き出す

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書く

① 問われていることを正確に理解する



Hint
自分の見聞きしたことから具体的に述べられるものを選ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint
子ども、高齢者などの現状をふまえて意見を述べよう。

③ 意見に説得力をもたせる



Hint
公園の遊具が減少したことの背景、子どもへの影響などを考えてみよう。

理由・根拠を書く

そう考える理由を明らかにする

基本の構成パターンにそって書く

序論 公園の遊具が減少したことについての自分の考えを示す ①

本論 ①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す

④ 構成を考える



Hint
今後の公園のありかたを考えよう。