STEP 5

構想プリント 問題 1

学年　　組　　番号　　氏名

問題 次のキーワードから3つ以上選び，それらを関連づけながら，「日本における格差」についてあなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action
1 キーワードについて思いつくことを書き出そう。

Hint それぞれのキーワードが，どんな格差と結びついているのか，もしくは格差の解決方法とつながらないか、考えよう。

Action
2 論じる方向と，取り上げるキーワードを決める。

論じる方向

使うキーワード

Hint 現状，影響や原因，対策などの観点からキーワードを眺めてみよう。

② 意見を明確にする

具体的な問題点と，それについてどう考えるのかを示す。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
自分が論じたいことを書く　①	現状の問題点とそれに対する考えを示す　② 原因や背景を考察する　③	今後の課題や対策を示す　③

STEP 5

構想プリント 問題2

学年　　組　　番号　　氏名

課題文 『2050年の地球を予測する―科学でわかる環境の未来』

(1) 下線部(共有地の悲劇)の意味を,100字以内で説明しなさい。

Action
1 キーワードを(　　)で囲もう。
Action
2 事例の部分を(　　)でくくろう。
Action
3 筆者の言いたい部分に傍線を引こう。
Action
4 筆者が言いたいことをまとめよう。

書こう

5　10　15　20　25　30

(2) 共有地の悲劇を避けるために必要なことを,500字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

筆者の主張をとらえる

Hint 筆者は、共有地の悲劇を避けるためにはどうしたらよいと述べているだろうか。

② 意見を明確にする

自分の立場・意見を示す。

Hint 人間の利己的な行動によって、社会や自然環境に悪影響が及んでいるものについて考えよう。

③ 意見に説得力をもたせる

理由・根拠を書く。

Hint ②で示した状況がなぜ問題なのか考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
筆者が主張していることを示す ①	自分の考えを示す ② 理由・根拠を示す ③	今後のあり方や対策を示す

STEP 5

構想プリント 問題３

学年　　組　　番号　　氏名

問題　次の資料１～３をもとに，子どものスマホ・ＳＮＳ利用に関して必要なことについてあなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action
1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料１

Hint スマートフォン・携帯電話の所有状況についての傾向を読み取ろう。

資料２

Hint 多い項目に注目しよう。

資料３

Hint 多い項目に注目しよう。

Action
2 ３つの資料を関連づけよう。

Hint 資料１～３をまとめ、子どもがスマートフォンをどのように利用しているのか読み取ろう。

② 意見を明確にする

子どものスマホ・ＳＮＳ利用についてどう考えるのかを示す。

Hint 子どものスマホ利用の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
資料から読み取ったことを書く ①	現状の問題点とそれに対する考えを示す ② 原因や背景を考察する ③	今後の課題や対策を示す ③

STEP 5

構想プリント 問題４

学年　　組　　番号　　氏名

問題　次の資料１～４を読み，地方圏における公共交通の衰退について，あなたの考えを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料１

Hint 人口減少率の傾向を読み取ろう。

資料２

Hint 路線バスの輸送人員数の推移の傾向を読み取ろう。

資料３

Hint 割合が多い都市の傾向に注目しよう。多い項目に注目しよう。

資料４

Hint 地方の公共交通機関の再構築についての記述を読み取ろう。

Action

2 ４つの資料を関連づけよう。

Hint 資料１～４から、地方圏の公共交通の現状についてまとめよう。

② 意見を明確にする

地方圏における公共交通の衰退についてどう考えるのかを示す。

Hint 公共交通の衰退の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
資料から読み取ったことを書く ①	現状の問題点とそれに対する考えを示す ② 原因や背景を考察する ③	今後の課題や対策を示す ③

STEP 5

構想プリント 問題 5

学年　　組　　番号　　氏名

問題 次の資料の中から三つ以上選び，仕事と介護を両立するうえでの問題点とそれに対する解決策として，あなたが考えたことを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action
1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料1	資料2	資料3	資料4	資料5
Hint 介護をしている人の数やその割合を読み取ろう。	Hint 推移に注目しよう。	Hint 推移に注目しよう。	Hint 最も大きい項目は？	Hint 最も大きい項目は？

Action
2 5つの資料を関連づけよう。

論じる方向

使う資料

Hint 問題，原因，対策の三つの観点から、どの資料を使うか考えてみよう。

② 意見を明確にする

仕事と介護の両立についてどう考えるのかを示す。

Hint 仕事と介護の両立の問題点について意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
資料から読み取ったことを書く ①	現状の問題点とそれに対する考えを示す ② 原因や背景を考察する ③	今後の課題や対策を示す ③

STEP 5

構想プリント 問題 6

学年　　組　　番号　　氏名

問題 次の資料1 ～ 3から読み取れる問題点について，あなたが考えたことを横書き・600字以内で述べなさい。

① 問われていることを正確に理解する

Action

1 着目すべきポイントをとらえよう。

資料1

Hint 不読者数の推移を読み取ろう。

資料2

Hint 読む本の冊数の推移を読み取ろう。

資料3

Hint 多い項目に注目しよう。

Action

2 4つの資料を関連づけよう。

Hint 資料1 ～ 3をまとめ,読書についての傾向をを読み取ろう。

② 意見を明確にする

読書量の減少についてどう考えるのかを示す。

Hint 16歳以上で読書量が減少していることについて意見を示そう。

③ 意見に説得力をもたせる

問題が生じた原因・背景を示す。

今後の課題や対策を示す。

Hint 今後に必要な対策やそれを推進する上での課題を考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く。

序論	本論	結論
資料から読み取ったことを書く ①	現状の問題点とそれに対する考えを示す ② 原因や背景を考察する ③	今後の課題や対策を示す ③