

構想プリント 問題 1

学年

組

番号

氏名

問題

小論文や日記などで自分の考えや思いを文字にして書くことについて、
あなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

何について書くのかを決める

「自分の考えや思いを文字にして書く」ことについて思いつく
ことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書く

① 問われていることを正確に理解する



Hint

明確に意見を述べられるものを選
ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする



Hint

考えを文字にして書くことの重要
性を明らかにしよう

③ 意見に説得力をもたせる

理由・根拠を書く

そう考える理由を明らかにする



Hint

具体的なエピソードなどを考えてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論

① 自分の意見を示す

本論

①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを
書く ②

理由・根拠を書く ③

結論

自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す

④ 構成を考える



Hint

自分の考えを文字にして書くことの意味
や、それを今後どう生かしていきたいか

STEP
2

構想プリント 問題 2

学年

組

番号

氏名

問題

プラスチックごみの削減について、あなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

① プラスチックごみの現状について書き出そう。

書こう



Hint
学習したことやニュースなどで話題になったことを思い出してみよう。

② 問題を明確にしよう。

書こう



Hint
①で書き出したことから、プラスチックごみの実態や問題点を示そう。

プラスチックごみがなぜ問題なのかを考えよう。

書こう



Hint
①で書き出したことも参考に説明しよう。

③ 問題の原因・背景を深く考え、対策まで示そう。

④ 構成を考える

④ 書いてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論

プラスチックごみの実態や問題を示す ①

本論

プラスチックごみがなぜ問題なのかを示す ②

問題の原因・背景を示す ③

結論

今後のあり方や対策を示す ④

論点整理シート

テーマ

プラスチックごみ

a 原因・背景



Hint
設問をふまえ、プラスチックごみが排出される原因を私たちの生活や考え方の面から考えよう。



b 対策



Hint
私たちの社会の意識や取り組みをどう改めればよいかを考えよう。

STEP 2

構想プリント 問題 3

学年

組

番号

氏名

問題

近年、日本に観光で訪れる外国人が増えている。経済効果がある一方で、問題もある。訪日外国人観光客に私たちができることは何か、あなたの考えを、
たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

① 外国人観光客に関わる日本の現状について書き出そう。

④ 書いてみよう。

書こう



Hint
学習したことやニュースなどで話題になったことを
思い出してみよう。

② 問題を明確にしよう。

書こう



Hint
①で書き出したことから、特に問題だと考える点を
示そう。

外国人観光客に関わる日本の現状がどんな問題にな
がるのかを考えよう。

書こう



Hint
外国人観光客に関わる日本の現状がどんな問題にな
がるのか、①で書き出したことも参考に説明しよう。

③ 問題の原因・背景を深く考え、対策まで示そう。

論点整理シート

テーマ

訪日外国人の増加

① 原因・背景



Hint
設問をふまえ、訪日外国人観光客が増えるこ
とで問題が起こる原因を私たちの生活や考え
方の面から考えよう。



② 対策



Hint
私たちの社会の意識や取り組みをどう改めれ
ばよいかを考えよう。

④ 構成を考える

基本の構成パターンにそって書く

序論

訪日外国人観光客が増加することの実態や問題を示す

①

本論

訪日外国人観光客が増加することがどのような問題に
つながるのかを示す

②

問題の原因・背景を示す

③

結論

今後のあり方や対策を示す

④

STEP 2

構想プリント 問題 4

学年

組

番号

氏名

問題

ペットを飼うことの功罪について、あなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

① ペットを飼うことについてメリットとデメリットに分けて書き出そう。

書こう

メリット

デメリット



Hint
見聞きしたことやニュースなどで話題になったことを思い出してみよう。

② 取り上げたいことをしぼりこもう。

書こう

取り上げたいのは、



Hint
①で書き出したことから、特に問題だと考える点や、特に良いと考える点を示そう。

③ 問題点を明確にしよう。

書こう



Hint
メリットを取り上げたい場合はその重要性、デメリットを取り上げたい場合はその問題点について、功罪両面をあわせもつことを意識して掘り下げよう。

今後はどうあるべきかを考えよう。

④ 書いてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論

ペットを飼うことの現状について示す ①

本論

ペットを飼うことのメリット、もしくはデメリットについて ②

④ 構成を考える

メリットについて示す場合はその重要性、デメリットについて示す場合はその問題点を示す ③

結論

今後のあり方や対策を示す ③

STEP 2

構想プリント 問題 5

学年

組

番号

氏名

問題

インターネット上で商品を買うインターネットショッピングが普及したことについて、功罪両面からあなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

① インターネットショッピングの現状について
メリットとデメリットに分けて書き出そう。

書こう

メリット

デメリット



Hint
見聞きしたことやニュースなどで話題になったことを思い出してみよう。

② 取り上げたいことをしぼりこもう。

書こう

取り上げたいのは、



Hint
①で書き出したことから、特に問題だと考える点や、特に良いと考える点を示そう。

③ 問題点や重要性を明確にしよう。

書こう



Hint
メリットを取り上げたい場合はその重要性、デメリットを取り上げたい場合はその問題点について、功罪両面をあわせもつことを意識して掘り下げよう。

今後はどうあるべきかを考えよう。

④ 書いてみよう。

基本の構成パターンにそって書く

序論

インターネットショッピングの現状について功罪両面から示す ①

本論

インターネットショッピングのメリット、もしくはデメリットの中で特に注目した点について示す ②

メリットについて示す場合はその重要性、デメリットについて示す場合はその問題点を示す ③

結論

今後のあり方や対策を示す ④

④ 構成を考える

STEP
2構想プリント
問題 6

学年

組

番号

氏名

問題

学校の授業はすべてオンラインで行えばよいという意見がある。賛成か反対か立場を示して、あなたの考えを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて知っていることを書き出そう。

書き出したことを、よい面(利点)と悪い面(問題点)に分けて整理しよう。

② 立場を選ぼう。

書こう

Hint

自分の経験を思い出してみよう。

書こう

よい面

悪い面

賛成・反対

学校の授業のオンライン化に

書こう

構成シート

A

学校の授業のオンライン化に賛成

理由・根拠



Hint

よう オンライン授業のメリットを考え

Point

必ず両方の立場の理由・根拠を書きこんでみよう

ここを使う

Bの立場の側の理由を示す。
(たしかに)

Bの立場の意見をふまえ、Aである理由を説明する。
(しかし)

自分の立場を再度示すか、今後のあり方を示す。
(したがって)

B

学校の授業のオンライン化に反対

理由・根拠



Hint

対面で授業を行うことに、どのようなメリットがあるのか？

ここを使う

Aの立場の側の理由を示す。
(たしかに)

Aの立場の意見をふまえ、Bである理由を説明する。
(しかし)

自分の立場を再度示すか、今後のあり方を示す。
(したがって)

結論

本論

序論

構想プリント 問題 7

学年

組

番号

氏名

問題

次の文章を読み、「社会の中でルールを決めることの必要性」について、あなたが考えたことを、たて書き・六〇〇字以内で述べなさい。

筆者の言いたいことをとらえる

筆者の考えをもとに、「社会の中でルールを決めること」について思いつくことを書き出そう

その中で取り上げたいことをしぼり、具体的に書こう

① 問われていることを正確に理解する

Hint

明確に意見を述べられるものを選ぶとよい。

感じたこと、考えたことを書く

①で取り上げたことについて考えを示す

② 意見を明確にする

Hint

筆者の言っていることに対しての自分の意見や立場をはっきりさせよう。

③ 意見に説得力をもたせる

Hint

具体的なエピソードなどを考えてみよう。

理由・根拠を書く

そう考える理由を明らかにする

基本の構成パターンにそって書く

序論 ① 自分の意見を示す

本論 ①で取り上げたことについて感じたこと、考えたことを書く ②

理由・根拠を書く ③

結論 自分の考えやこれからどうしたらよいかなどを示す

④ 構成を考える

Hint

社会でルールが決まっていなかったらどうなるか、ルールが決まっていることのメリットを考えよう。