

STEP

0

構想プリント 問題 1

学年

組

番号

氏名

問題

友だちとの忘れられないエピソードを一つ取り上げ、それについて考えたことを、
たて書き・五〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて、まず思いつくことを書き出そう。

テーマ

友だちとの忘れられない エピソード

「友達との忘れられないエピソード」の候補

書けば広がる

発想力シート

書こう

つらかったことは？

楽しかったことは？

その経験を経て、自分はどう
変わった？

もっとも印象に残っているこ
とは？

ここからしぼります

⑤ 書いてみよう。

左欄に下書きをしてから原稿用紙に書き込みます。

② しぼろう。

書こう

Hint

自分をもっとも言いたい部分、また、なぜそれが
忘れられないのか理由を説明できる部分を選ぶ。

③ 理由を書こう。

書こう

Hint

なぜそれが忘れられないのか理由を説明しよう。

④ まとめよう。

書こう

Hint

その出来事が自分の心をどう動かしたのか、ど
のような影響を受けたのか述べよう。

結論

④ を使おう

(そこで、(したがって、)

本論

③ を使おう

序論

② を使おう

(私は、)

(が忘れられない。)

STEP

0

構想プリント 問題 2

学年

組

番号

氏名

問題

自分の良いところについて、たて書き・五〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて、まず思いつくことを書き出そう。

テーマ

自分の良いところ

書けば広がる

発想力シート

書こう

自分の好きなこと、特技

人からほめられたこと

相手が喜んでくれたこと

長く続けてきたこと

自分では短所だと思っていたことが、人に話すことで逆に長所だと気づかされたこと。

ここからしぼります

② しぼろう。

書こう

Hint

自分の良いところを書こう。なぜそれが自分の良いところだと言えるのか、理由が書けるものを選ぼう。

③ 書いてみよう。

左欄に下書きをしてから原稿用紙に書き込みます。

書こう

序論

②を使おう

(私の良いところは、)

③ 理由を書こう。

書こう

Hint

右ページに書いたエピソードを参考にして、なぜそれが自分の良いところだと言えるのか、理由を書こう。

③を使おう

本論

(なぜなら、)

④ まとめよう。

書こう

Hint

自分のよいところを、どのように今後生かしていきたいか述べよう。

④を使おう

結論

(そこで、(したがって、)

STEP

0

構想プリント 問題 3

学年

組

番号

氏名

問題

SNSを使うことについて、あなたの考えたことを、
たて書き・五〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて、まず思いつくことを書き出そう。

テーマ

SNSを使うこと

書けば広がる

発想力シート

書こう

SNSを使うことのプラス面、
マイナス面

SNSは使うべきではないとい
う意見について

もし、SNSを使わなかったら
どうなっているか

現実の世界で人とつながる
こととの違いはあるか

SNSを使った体験

ここからしぼります

② しぼろう。

書こう

Hint

自分が一番言いたいこと、そして、理由がきち
んと説明できるものを選ぶ。

⑤ 書いてみよう。

左欄に下書きをしてから原稿用紙に書き込みます。

書こう

②を使おう

(私は、)

序論

③を使おう

(なぜなら、)

本論

④を使おう

(そこで、)(したがって、)

結論

書こう

④ まとめよう。

Hint

「そこで」「したがって」につながる内容を考え
てみよう。また、今後、どうするべきかを示そう。

Hint

発想力シートに書いたことを参考にして、理由
を詳しく説明しよう。

書こう

③ 理由を書こう。

STEP

0

構想プリント 問題 4

学年

組

番号

氏名

問題

授業の一環として職場体験は必要か、不要か、あなたの立場を示して、考えを
たて書き・五〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて、まず思いつくことを書き出そう。

テーマ

職場体験

書けば広がる

発想力シート

書こう

職場体験のプラス面、マイ
ナス面

自分とは逆の立場（「職場体験
は不要」など）から考えてみる

もし、職場体験がなかったら

職場体験に替わるものと比較
してみる

見聞きしたことを書き出してみる

ここからしぼります

② 立場を選ぼう。

書こう

Hint
職場体験は必要か不要か、自分の
立場を示そう。

⑤ 書いてみよう。

左欄に下書きをしてから原稿用紙に書き込みます。

書こう

序論

②を使おう

（私は、）

本論

③を使おう

（なぜなら、）

結論

④を使おう

（そこで、）（したがって、）

③ 理由を書こう。

書こう

Hint
発想力シートに書いたことを参考
にして、理由を詳しく説明しよう。

④ まとめよう。

書こう

Hint
「そこで」「したがって」につな
がる内容を考えてみよう。

STEP

0

構想プリント 問題 5

学年

組

番号

氏名

問題

先生や両親など周囲の大人の教えで、心に残っていることについて、
たて書き・五〇〇字以内で述べなさい。

① テーマについて、まず思いつくことを書き出そう。

テーマ

周囲の大人の教えで、
心に残っていること

書けば広がる

発想力シート

書こう

つらかったことは？

楽しかったことは？

自分が変わった経験

もっとも印象に残っているこ
とは？

ここからしぼります

② しぼろう。

書こう



Hint
最も強く印象に残っているもの、また、そこから受
けた影響が述べられるものを選ぶ。

③ 理由を書こう。

書こう



Hint
発想力シートに書いたことを参考にして、その教
えが自分の心に残っている理由を詳しく説明しよう。

④ まとめよう。

書こう



Hint
「そこで」「したがって」につながる内容を考えてみ
よう。

⑤ 書いてみよう。

左欄に下書きをしてから原稿用紙に書き込みます。

書こう

②を使おう

序論

(私は、)

③を使おう

本論

(なぜなら、)

④を使おう

結論

(そこで、)(したがって、)