

「たて書き指定」この方向でたてに書く
横書き指定「この方向で横に書く」

学研・小論文シリーズ ステップ基礎小論文 解答用紙

学研ステップ基礎小論文 データインプットカード

★このカードは学研が切り離すので、受験生は学校名、学年・クラス番号・出席番号、氏名、問題番号などを記入後に切り離さないこと。

学校名			
受験番号	学年	クラス番号	出席番号
氏名			
カタカナ			
選択問題	ステップ番号	問題番号	
	1	-	1

※このカードは学研が切り離すので、受験生は学校名、学年・クラス番号、出席番号、氏名、問題番号などを記入後に切り離さないこと。

読書は、知識や視野を広げること。また、学校で朝読書を取り入れられ、教育に良いものとされていく。確かに、読書は良いものだろう。本を読むことは、未知の世界を知ること。偉大な人の生きた軌跡を、歴史や物語を通じて知る。自分から体験したことがないようなことを経験できる。中々、文章を読めば、新しい言葉を知ることができ、新しい漢字も覚えることができる。しかし、長時間の読書は良くない。長時間、読書をしていくと、この本は、ただ読書に時間を費やしているという。つまり、他のやらないといけないことがある。うそかに、夜中まで読書をしていくと、宿題をせざる。なんか読んでないで勉強をしうと怒られた。こんなことがある。私のように、やらなければいけないこと。せざる。読書だけをすると、これは、読書は、4や漫画と何ら変わらない。読書は自分を成長させるために、良いものだが、ほどほどにしなければ、それが逆効果となる。長時間の読書は止めるべきだ。

※アドバイス欄
(この欄は記入しないこと)

① 読書の意義を述べ、書き出すのはよい。

② 読書が何をもたすか述べるのもよい。

③ 読書が何をもたすか述べるのもよい。

④ 知識や視野を広げるとは、どういうことかという視点を、説明するとよい。

⑤ そのうえで、このことがあなたに与える影響を、どう影響するかを深めよう。

⑥ 現状の問題を指摘しようとしたのだが、より、社会的な視点から考えよう。

⑦ 若者の読書離れの現状などに目を向け、問題点について考察を深めよう。

⑧ 体言止めは避けよう。

⑨ 胡言まじい読書のあり方を述べてまどめるのはよいが、視野狭いものとなる。

⑩ ⑨の考察をふまえ、現代社会における読書の必要性やあり方など示してみよう。

◆注意事項

- 試験開始の合図があったら、まずはじめに、太枠で囲まれた所定の欄に、学校名、学年・クラス番号、出席番号、氏名、選択した問題番号を記入すること(解答用紙とデータインプットカードの2ヶ所)。
- 解答は、各問題の指示にしたがって、「たて書き」の場合は解答用紙を「横長」に置いて使用し、「横書き」の場合は解答用紙を「たて長」に置いて使用すること。
- ※印の欄は記入しないこと。



アクセスしてみよう!

答案を見直してチェックしよう

- ☐ 誤字や脱字はないか
- ☐ 表現・表記上のミスはないか
- ☐ 原稿用紙の使い方は守られたか
- ☐ 三丁四段落構成で書けているか

読書の意義や胡言まじい読書の仕方について自分なりに考えを述べるのはよい。ただし、何ができるかを、書き並べるのではなく、知識や視野を広げることに関わり、結論としてよい。また、そのことがあなたにもたらす影響も考えよう。

※評価 (この欄は記入しないこと)

①課題の理解	A	B	C	D	E
②意見の明確さ	A	B	C	D	E
③主張や意見への裏づけ	A	B	C	D	E
④結論の明快さ	A	B	C	D	E
⑤段落構成	A	B	C	D	E
⑥表現・表記	A	B	C	D	E
⑦文字のていねいさ	A	B	C	D	E
⑧意欲的な取り組み	A	B	C	D	E

※評価 (この欄は記入しないこと)

①課題の理解	A	B	C	D	E
②意見の明確さ	A	B	C	D	E
③主張や意見への裏づけ	A	B	C	D	E
④結論の明快さ	A	B	C	D	E
⑤段落構成	A	B	C	D	E
⑥表現・表記	A	B	C	D	E
⑦文字のていねいさ	A	B	C	D	E
⑧意欲的な取り組み	A	B	C	D	E

学校名			
受験番号	学年	クラス番号	出席番号
氏名			
選択問題	ステップ番号	問題番号	
	1	-	1