



組 番		得点(100点)
氏名		
漢字の読み書き①		点

1 次の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(各8点/計48点)

(1) 隔てる

(2) 装う

(答) _____

(答) _____

(3) 募る

(4) 凍てつ

(答) _____

(答) _____

(5) 企てる

(6) 麗しい

(答) _____

(答) _____

2 次のカタカナの語を漢字で書きなさい。((1)~(4)各8点, (5)・(6)各10点/計52点)

(1) ハブく

(2) ムクいる

(答) _____

(答) _____

(3) ウッタえる

(4) ヤトウ

(答) _____

(答) _____

(5) ウツろな目

(6) 真意をタダす

(答) _____

(答) _____



組 番		得点(100点) 点
氏名		

同音異義語①

1 次のカタカナの語の漢字として正しいものをそれぞれA～Cの中から選び、記号で答えなさい。(各10点／計40点)

- (1) イガイな事実が判明した
A 以外 B 意外 C 遺骸
(答) _____
- (2) カンヨウな心の持ち主
A 悪女 B 簡要 C 内容
(答) _____
- (3) 注意をカンキする
A 喚起 B 換気 C 乾期
(答) _____
- (4) 人類進化のカテイ
A 仮定 B 過程 C 課程
(答) _____

2 次のカタカナの語を漢字で書きなさい。(各15点／計60点)

- (1) 原因はイゼンとして不明である
(答) _____
- (2) 高校生をタイショウとした調査
(答) _____
- (3) 損害をホショウする
(答) _____
- (4) イジョウ気象が続いている
(答) _____



組 番		得点(100点)
氏名		
語句の意味①		点

次の熟語と意味が最もよく合致するものをそれぞれA～Eの中から選び、記号で答えなさい。

((1)～(4)各15点, (5)・(6)各20点／計100点)

(1) 暴露

- A 突然暴れること B 外に飛び出ること C 明るみに出すこと
D 暴風にあうこと E 歯止めがきかぬこと

(答) _____

(2) 卓抜

- A 飛び抜けて背が高い E 最後に進み抜く C くぐり抜ける
D はるかに遅れている E 必要なものが足りない

(答) _____

(3) 苦役

- A 苦しい労働 B 重要な役目 C 誠実でない役人
D 苦しい言いわけ E 苦勞した仕事

(答) _____

(4) 伝承

- A 代々仕えること B うけたまわること C 承知したと伝えること
D 先祖からの言い伝え E 受け継いで伝えること

(答) _____

(5) 敷設^{ふせつ}

- A 真っすぐに敷くこと B 徐々に敷くこと C 新たに設置すること
D 鉄道が開通すること E 鉄道などを広い範囲に設置すること

(答) _____

(6) 聡明^{そうめい}

- A 明らかなこと B ほがらかなこと C ゆとりがあること
D かしこいこと E 心配がないこと

(答) _____



組 番		得点(100点)
氏名		
対義語・類義語①		点

1 次の□に漢字を一字入れて、二つの熟語が対照的な意味をもつようにしなさい。
(各10点／計50点)

- (1) 水平：垂□ (答) _____
- (2) 寒冷：温□ (答) _____
- (3) 開放：閉□ (答) _____
- (4) 任意：□制 (答) _____
- (5) 慎重：□卒 (答) _____

2 次の□に漢字を一字入れて、二つの熟語が類似の意味をもつようにしなさい。
(各10点／計50点)

- (1) 内訳：明□ (答) _____
- (2) 所得：収□ (答) _____
- (3) 敬遠：回□ (答) _____
- (4) 快活：□朗 (答) _____
- (5) 出世：□達 (答) _____



四字熟語		組 番	得点(100点)
氏 名			点

1 次の□に漢字を一字入れて、四字熟語を完成させなさい。(各8点/計40点)

(1) 臨機応□

(答) _____

(2) 五里□中

(答) _____

(3) 言語□断

(答) _____

(4) 不可□力

(答) _____

(5) □耳東風

(答) _____

2 次の四字熟語の意味としてあてはまるものを下のA～Hから選び、記号で答えなさい。

(各15点/計60点)

(1) 前人未踏

(答) _____

(2) 四面楚歌

(答) _____

(3) 有^{うい}為転変

(答) _____

(4) 美辞麗句

(答) _____

A 自分勝手である。

B 判断がつかない。

C すべてのことは移り変わる。

D うわべだけのきれいな言葉。

E 味方がひとりもない。

F 手応えがない。

G 自分のことは気がつかない。

H まだ誰も到達していない。



慣用句・故事成句①		組 番	得点(100点)
氏名			点

1 次の□に漢字を一字入れて、よく使われる表現を完成させなさい。(各8点/計40点)

- (1) お□^{にご}を濁す (答) _____
- (2) 腐っても□ (答) _____
- (3) 顔に□を塗る (答) _____
- (4) 油を□る (答) _____
- (5) □に小判 (答) _____

2 次の語句の意味としてあてはまるものを下のA～Fから選び、記号で答えなさい。
(各15点/計60点)

- (1) 目をつぶる (答) _____
- (2) 足が出る (答) _____
- (3) 水を向ける (答) _____
- (4) うつつをぬかす (答) _____

A うんざりする
D 流れに乗る

B 夢中になる
E がまんする

C 予算を超える
F 誘う

クイック 10

第 14 回

言語分野

組 番		得点(100 点)
氏 名		
熟語の成り立ち		点

1

次の熟語の構成としてあてはまるものを、下のA～Dから一つ選び、記号で答えなさい。
(各10点／計60点)

(1) 追跡

(2) 比較

(答) _____

(答) _____

(3) 寸暇

(4) 得物

(答) _____

(答) _____

(5) 遠征

(6) 仰天

(答) _____

(答) _____

A 同じような意味の漢字を重ねたもの (例) 通過

B 反対または対応の意味を表す漢字を重ねたもの (例) 上下

C 前の漢字が後の漢字を修飾しているもの (例) 早春

D 動詞の後に目的語・補語を置いているもの (例) 開店

2

次の熟語の構成としてあてはまるものを、下のA～Fから一つ選び、記号で答えなさい。
(各10点／計40点)

(1) 未知

(2) 人造

(答) _____

(答) _____

(3) 処罰

(4) 溶解

(答) _____

(答) _____

A 同じような意味の漢字を重ねたもの (例) 温暖

B 反対または対応の意味を表す漢字を重ねたもの (例) 前後

C 前の漢字が後の漢字を修飾しているもの (例) 続投

D 前の漢字が後の漢字の意味を打ち消しているもの (例) 不利

E 動詞の後に目的語・補語を置いているもの (例) 閉会

F 主語と述語の関係にあるもの (例) 市営



組 番		得点(100点)
氏名		
		点

複数の意味をもつ語①

次の文の下線部の語の意味と最も近い意味で下線部の語が用いられているものはどれですか。A～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。(各20点／計100点)

(1) 働き手が足りない

- A 原稿に手を入れる B 行く手をさえぎる川 C 手料金をふるまう
D 踊り手を募集中 E これが最後の手だ

(答) _____

(2) 季節の変わり目に注意

- A 人を見る目がある B さんざんな目にあう C 冷たい目で見られた
D ひさびさ目に見ても E 空と海の境目

(答) _____

(3) 運賃先払いのバス

- A 噴火の先触れ B 先を争う C 宛先不明で戻った
D 一寸先は闇 E まだ一年先の話だ

(答) _____

(4) 口が過ぎて怒られた

- A 口あけのお客様 B 口約束を真に受けた C 非常口から脱出
D 議論の口火を切る E 口をつぐんだまだ

(答) _____

(5) その問題に頭を悩ませた

- A 頭が下がる思いだ B 頭数をそろえる C 頭隠して尻隠さず
D 父は頭が固い E 疑念が頭をもたげてきた

(答) _____



語の意味 二語の関係		組 番	得点(100点)
氏 名			点

1 次の語句の下線部の語の意味と最も近い意味で下線部の語が用いられているものはどれですか。A～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。(各16点／計48点)

(1) 料理の腕があがる

- A 風呂からあがる B 寒さで震えあがる C 原稿があがる
D 熱があがる E 反対の声があがる

(答) _____

(2) 先生にほめられた

- A 千前中に届いた B 友人にほめられる C プールへ泳ぎに行く
D お土産を菓子に変換 E 完結は明日になる

(答) _____

(3) 狭いながらも楽しい我が家

- A 涙ながらに語った B 昔ながらの製法 C いつもながら元気だ
D 歩きながら話をした E 違反と知りながらやった

(答) _____

2 各問いのはじめに示された二語の関係と同じ関係を表す対になるように、にあてはまる語をA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。

((1)16点, (2)・(3)各18点／計52点)

(1) 創 刊：廃 刊

多 弁：

- A 饒 舌 B 些 少 C 瑣 末 D 小 康 E 寡 黙

(答) _____

(2) そ ば：麵 類

猫：

- A ライオン B シヤム C 哺乳類 D かつお節 E 魚

(答) _____

(3) 書 籍：表 紙

自動車：

- A トラック B 道 路 C タイヤ D ガソリン E ソーラー

(答) _____

クイック10

第29回

言語分野

組 番		得点(100点)
氏名		
文章の読解①		点

次の文章を読んで、下の問いにA～Eの記号で答えなさい。(各50点／計100点)

ミシシippアカミミガメと聞いてピンとこない人でも、ミドリガメと言われれば縁日などでその姿を見た記憶があるのではないのでしょうか。アメリカ合衆国の中南部に棲息するヌマガメ科の一種であるミシシippアカミミガメが、日本ではペット用にミドリガメという商品名で販売されているのです。特定外来生物に指定されているため、誰でも業者による輸入が続いています。特定外来生物とは、海外起源の外来種であって、生態系や人間の生命・身体、また農林水産業に被害を及ぼすおそれのあるものの中から、環境省が指定した生物で、現在113種がリストアップされています。

幼体のミドリガメは美しい緑色をしていてかわいらしいですが、やがて体色が黒ずみ、成長すると大きさが30cm近くになるものもあります。持て余した飼い主が池や川に捨てるようになり、それが繁殖して各地で動植物に被害をもたらしています。

日本生態学会の侵略的外来種ワースト100にも収められているミシシippアカミミガメが、特定外来生物になぜ指定されないのでしょうか。1950年代から輸入されるようになったミドリガメは全国至るところで飼われています。もし環境省が指定してしまうと、研究目的など特別の許可を受けている場合以外は飼育、保管、運搬が禁止されることになり、全国で一斉に遺棄されることが懸念されるからです。危険な外来種であることを世間にアピールしたいが、そうすればかえって生態系を破壊することになるというジレンマを抱えているのです。

(1) ミシシippアカミミガメとミドリガメの関係を次のように表すとき、空欄□にあてはまる熟語を文中から探し、その最初の音を答えなさい。

「ミシシippアカミミガメの□が日本でペット用に売られるときの商品名がミドリガメである。」

A コ B ペ C ヤ D ユ E ヨ

(答) _____

(2) 文中に述べられていることと合致するものは、次のうちどれですか。

- ア ペットのミドリガメが捨てられ、それが繁殖して動植物に被害をもたらしている。
- イ ミシシippアカミミガメを特定外来生物に指定するには、環境保護活動が必要である。
- ウ 特定外来生物をペット業者が輸入する際には、厳しい規制を受けることになる。

A アだけ B イだけ C ウだけ D アとイ E アとウ

(答) _____