



漢字の読み①	組番		得点(100点) 点
	氏名		

1 次の(1)～(4)の傍線部と同じ読み方をする漢字を含む熟語を、 から選んで記号で答えなさい。(各2点/計8点)

- | | |
|---|---|
| (1) 屋外 [ア 荒野 イ 意欲
ウ 記憶 エ 転嫁] | (2) 凝視 [ア 義理 イ 牛肉
ウ 境界 エ 業務] |
| (3) 苦渋 [ア 行 イ 感觸
ウ 猛 エ 允] | (4) 鏢 [ア 廉 イ 激励
ウ 西曆 エ 烈火] |

2 次の(1)～(5)の傍線の漢字の読みがなを書きなさい。(各4点/計20点)

- | | |
|---|---|
| (1) 新しい <u>罍</u> 。 [] | (2) <u>爪</u> を切る。 [] |
| (3) <u>岬</u> の突端。 [] | (4) 山の <u>麓</u> 。 [] |
| (5) チームの <u>要</u> 。 [] | |

3 次の(1)～(6)の各組の傍線部の漢字の読みがなを書きなさい。(各6点/計72点)

- | | |
|--|--|
| (1) { <u>委員会</u> の活動報告。 []
彼に手続きを <u>委</u> ねる。 [] | (2) { <u>緩慢</u> な動き。 []
<u>緩</u> いカーブ。 [] |
| (3) { <u>三割</u> 打者を目指す。 []
面談に時間を <u>割</u> く。 [] | (4) { <u>掲示</u> 物を見る。 []
旗を <u>掲</u> げる。 [] |
| (5) { <u>携行</u> 品の確認。 []
新事業に <u>携</u> わる。 [] | (6) { <u>怠惰</u> な生活。 []
確認を <u>怠</u> る。 [] |



ことわざ・故事成語 ・慣用句		組 番	得点(100点)
氏名			点

1 次の(1)～(4)と似た意味のことわざを、あとから選んで記号で答えなさい。
(各5点/計20点)

- (1) ちょうちんにつりがね [] (2) 猫に小判 []
(3) 光陰矢のごとし [] (4) 泣き面に蜂 []
ア 転ばぬ先のつえ イ 歳月人を待たず ウ 月とすずぽん
エ 豚に真珠 オ 弱き者にたて目

2 次の(1)～(4)の□に共通に入る言葉を【 】から選んで書きなさい。
(各8点/計32点)

- (1) { 寝耳に□ □
 焼け石に□ □
(2) { □より団子 □
 待つうちが□ □
(3) { 仏の顔も□度 □
 石の上にも□年 □
(4) { □の手から水がもれる □
 好きこそものの□なれ □
【 花 三 上手 水 石橋 】

3 次の(1)～(3)の文の空欄部に合う慣用句を、あとから選んで記号で答えなさい。
(各8点/計24点)

- (1) 幼なじみの彼とは [] 間柄だ。
(2) 発表の際、調査不足を指摘され、[] ような対応をしてしまったことを悔やむ。
(3) 半年たって、後任の彼も部長としてのふるまいが [] ようになった。
ア 頭が下がる イ 板に付く ウ 気が置けない エ お茶を濁す

4 次の(1)～(3)の故事成語の意味を、あとから選んで記号で答えなさい。(各8点/計24点)

- (1) 杞憂 (きゆう) [] (2) 漁夫の利 [] (3) 水魚の交わり []
ア 非常に親密な交際のこと。 イ むやみに人まねをして失敗すること。
ウ 二者が互いに争っているうちに、第三者が利益を得ること。
エ 取り越し苦労をすること。



数と式の計算	組 番		得点(100点) 点
	氏名		

1 次の計算をなさい。答えはできるだけ簡単な形で表すこと。(各5点/計30点)

(1) $57 - 39 = (\quad)$ (2) $25 \times 1.2 = (\quad)$

(3) $324 \div 9 = (\quad)$ (4) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = (\quad)$

(5) $(-2)^2 \times (3-8) = (\quad)$ (6) $\sqrt{12} - \sqrt{3} = (\quad)$

2 次の式を計算しなさい。(4), (5)は展開しなさい。(各8点/計40点)

(1) $3ab^2 \times (-ab) = (\quad)$

(2) $\frac{x+3y}{2} - \frac{x+4y}{3} = (\quad)$

(3) $2a(a+1) - a(a-1) = (\quad)$

(4) $(x+3)^2 = (\quad)$

(5) $(a+5)(a-5) = (\quad)$

3 $A=a^2-5ab$, $B=ab+4b^2$ について、次の問いに答えなさい。(各15点/計30点)

(1) $A+B$ を a , b の式で表しなさい。
($\quad \quad \quad$)

(2) (1)の結果を因数分解しなさい。
($\quad \quad \quad$)



場合の数と確率	組 番		得点(100点) 点
	氏名		

1 A, B, C, Dの4人について, 次の場合の数を求めなさい。(各15点/計30点)

- (1) 4人の中から2人を選ぶとき, 異なる選び方の数
() 通り
- (2) 4人のうち2人が一列に並ぶとき, 異なる並び方の数
() 通り

2 1個のサイコロを2回投げるとき, 次の問いに答えなさい。(各15点/計30点)

- (1) サイコロを2回投げるとき, 目の出方は全部で何通りありますか。
() 通り
- (2) サイコロを2回投げるとき, 2回の目の和が10以上になる確率を求めなさい。
()

3 右のような数字が書かれたカードが1枚ずつあります。この中から1枚ずつ取り出し, 取り出した順に横に並べて3桁の整数をつくります。このとき, 次の問いに答えなさい。



(各20点/計40点)

- (1) 3桁の数が偶数になる確率を求めなさい。
()
- (2) 3桁の数が300以上になる確率を求めなさい。
()



文法基礎①	組 番		得点(100点) 点
	氏名		

1 次の英文の () 内から最も適切な語を選んで、○で囲みなさい。(各7点/計28点)

- (1) Mr. Brown (have / has) a nice car.
- (2) My sister (make / makes / made) breakfast yesterday.
- (3) It'll (is / be / was) rainy tomorrow.
- (4) Emma and I (was / were / are) classmates last year.

2 次の各文が日本文の意味を表すように、()内の語を最も適切な形にして書きなさい。 (各10点/計30点)

- (1) 私は自分の部屋を掃除しているところです。
I'm (clean) my room. _____
- (2) 私たちの先生は2年前にカナダから日本へ来ました。
Our teacher (come) to Japan from Canada two years ago. _____
- (3) 私の兄は夕食の前に宿題をします。
My brother (do) his homework before dinner. _____

3 次の各文を、[] 内の指示にしたがって、書きかえなさい。(各14点/計42点)

- (1) I have a box. [下線部を some に変えて]

- (2) He is going to visit Canada this summer. [疑問文に]

- (3) They went to the museum by train. [下線部が答えの中心となる疑問文に]



和文英訳・ 英文和訳		組 番	得点(100点)
氏名			点

1 次の英文を日本語にきなさい。(各10点／計40点)

- (1) We are looking for someone who can speak French.
私たちは () を探しています。
- (2) You don't have to come here tomorrow.
あなたは明日, ()。
- (3) My mother asked me to wash the dishes.
私の母は, ()。
- (4) If you have a chance, please visit me.
(), 私を訪ねてください。

2 次の各文が日本文の意味を表すように, () 内の語句を並べかえ, 全文を書きなさい。 (各15点／計60点)

- (1) あなたは彼がどこに住んでいるのか知っていますか。
Do you (he, where, know, lives)?

- (2) あなたに私の新しいジャケットを見せましょう。
I'll (new, show, my, you, jacket).

- (3) あそこで本を読んでいる女の人はいだれですか。
Who is (there, the woman, reading, over, a book)?

- (4) 私たちにとって朝食を食べることは大切です。
It (eat, to, is, for us, important) breakfast.



日本史	組 番		得点(100点)
	氏名		
			点

1 次の文章が述べている人物を、あとの語群の中から選び、書きなさい。(各8点/計64点)

(1) 国ごとに国分寺・国分尼寺を、東大寺に金銅の大仏をつくらせた天皇。

(2) 唐で仏教を学んで日本に真言宗を伝え、金剛峯寺を建てた僧侶。

(3) 武士で初めて太政大臣になった人。大宰府泊瀬を修築した人物。

(4) 3代執権として、最初の武家法である御成敗式目を選定した人物。

(5) 3代将軍として南北朝の統一を実現したほか、金閣を造営した人物。

(6) 3代将軍として参勤交代を制度化し、「鎖国」政策をとった人物。

(7) 「富嶽三十六景」などの優れた風景画を残した画家。

(8) 大日本帝国憲法の草案作成に尽力し、初代内閣総理大臣となった人物。

〔語群〕

足利尊氏	足利義満	伊藤博文	犬養毅	歌川広重	葛飾北斎	鑑真
空海	黒田清隆	最澄	持統天皇	聖武天皇	平清盛	平将門
天智天皇	徳川家光	徳川綱吉	藤原道長	北条時宗	北条泰時	源頼朝

2 次の文章が述べているものを書きなさい。(各9点/計36点)

(1) 厩戸王(聖徳太子)らによって制定された位階制度。

(2) 後鳥羽上皇が鎌倉幕府を倒そうとしておこした兵乱。

(3) 江戸時代の庶民の教育機関。

(4) 日清戦争の賠償金の一部で建設された官営の製鉄所。



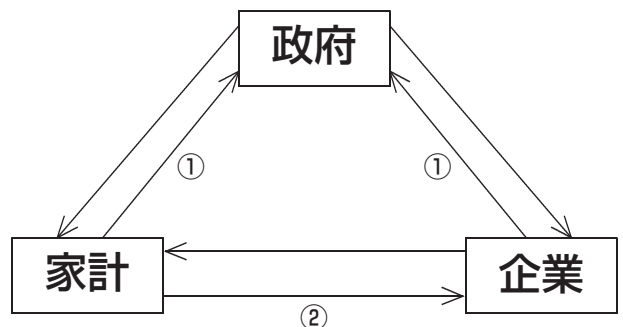
組 番		得点(100点)
氏 名		点

1 次の文章の空欄に該当する語句を書きなさい。(各9点/計90点)

- 生産の三要素とは、土地(自然)・労働・()である。
- 国が財源を調達するために発行する有価証券を()という。
- 所得税には、所得が多くなれば税率が高くなる()課税が採用されている。
- 日本銀行は、役割から、発券銀行()の銀行、銀行の銀行と呼ばれる。
- 物価が上昇を続ける現象を()という。
- 消費者を守るため、訪問販売などでいったん契約を結んでも、一定の期間内であれば契約を解除できる()・オフという制度がある。
- 為替相場において、1ドル=100円が1ドル=120円になった状況を()といい、一般に輸出産業にとって有利になる。
- 日本の社会保障制度は4つの柱で成り立っているが、そのうち、貧困のために生活が困難な人に対して生活費などを保障する制度を()という。
- 労働三法のうち、賃金・休日などについて定めた法律を()という。
- 循環型社会を目指す3Rとは、リデュース、リユース、()である。

2 経済主体を示した右の図の①・②に該当する語句を、次の中から選び、記号で答えなさい。(各5点/計10点)

- ア. 公共事業 イ. 商品・サービス
ウ. 賃金 エ. 労働力
オ. 税金



① _____ ② _____



物 理	組 番		得点(100点) 点
	氏 名		

1 光と音について、次の文章の空欄に当てはまる語句を答えなさい。(各7点/計28点)

- (1) 光が鏡に当たるとき、鏡に垂直な線と入射した光とがつくる角度を()という。
- (2) 光が水中にななめに入るとき、水面に垂直な線と屈折した光とがつくる角度を()という。
- (3) 音の大きさは、()によって決まる。
- (4) 音の高さは、()によって決まる。

2 力について、次の文章の空欄に当てはまる語句・数を答えなさい。

((1), (2)各7点 (3)10点/計24点)

- (1) 地球がその中心に向かって物体を引っ張る力を()という。
- (2) 1 m^2 あたりの面を垂直におす力の大きさを()という。
- (3) 底面積 0.5 m^2 で 30 N の重力がかかる物体が床に置いてあるとき、床にかかる(2)の力の大きさは() Pa である。

3 電流と磁界について、次の文章の空欄に当てはまる語句・数を答えなさい。

((1)10点 (2), (3)各7点/計24点)

- (1) $50\ \Omega$ の抵抗に流れる電流が 1.5 A のとき、電圧は() V になる。
- (2) 1 W は、 1 V の電圧を加えて() A の電流が流れたときの電力である。
- (3) コイルの中の磁界を変化させたとき、電圧が生じることを()という。

4 力と運動について、次の文章の空欄に当てはまる語句・数を答えなさい。

((1)10点 (2), (3)各7点/計24点)

- (1) 20 km ある駅の間を10分間で走った電車の速さは() km/h である。
- (2) 物体がその運動の状態を続けようとする性質を()という。
- (3) 1つの物体がもう1つの物体に力を加えた場合、必ず同時に相手の物体から同じ大きさで逆向きの力を受けることを()の法則という。



化 学	組 番		得点(100点) 点
	氏名		

1 身のまわりの物質について、次の文章の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

(各7点/計28点)

- (1) 石灰水に二酸化炭素を通すと、石灰水は()色ににごる。
- (2) 亜鉛にうすい塩酸を加えると発生する気体は()である。
- (3) 水に溶けにくい気体を、水と置き換えて集める方法を()という。
- (4) 100 gの水に物質を溶かして飽和溶液にしたとき、溶けた物質の質量を()という。

2 化学変化と原子・分子について、次の文章の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

(各6点/計30点)

- (1) 1種類の物質が2種類以上の別の物質に分かれる変化を()という。
- (2) 水を電気分解したとき、陽極から発生する気体は()である。
- (3) 物質が酸素と化合することを()という。
- (4) 化学変化の前後で物質全体の質量が変わらないという法則を()という。
- (5) 銅と硫黄が化合して生じる物質は()である。

3 化学変化とイオンについて、次の文章の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

(各7点/計42点)

- (1) 原子が電子を失って、+の電気を帯びたものを()という。
- (2) うすい塩酸の中に、銅板と亜鉛板を組み合わせて入れた電池で、電子を受けとるのは()板である。
- (3) 酸性の水溶液をリトマス紙につけると、()色が()色に変わる。
- (4) 緑色のBTB溶液はアルカリ性で()色に変化する。
- (5) pHが7より小さい水溶液の性質は()である。
- (6) 中和のとき、酸の陰イオンとアルカリの陽イオンが結びついてできる物質を()という。