

クイック10  
第2回  
スタート編

This is/That is/It is 【否定文・疑問文】	組	番	得点(100点)  点
	氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れ、英文を全て書きなさい。(各10点/計30点)

(1) これは私のかさではありません。( ) ( ) not my umbrella.

---

(2) それはビルのかばんではありません。( ) ( ) Bill's bag.

---

(3) あれは病院ではありません。( ) ( ) a hospital.

---

**2** 次の( )内に適切な語を入れて、対話文を完成しなさい。(各10点/計40点)

A: Is this Saki's desk? \_\_\_\_\_

B: Yes, ( ) is.

A: And, ( ) that her English textbook?

B: No, it ( ). ( ) Ken's.

**3** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえるとき、( )内に適切な語を入れなさい。(各5点/計30点)

(1) This is a dictionary. [疑問文にして、Yesで答えなさい]  
( ) ( ) a dictionary?

— Yes, it ( ).

(2) That is John's bike. [疑問文にして、Noで答えなさい]  
Is ( ) John's bike?

— No, ( ) ( ).



I am/You are 【肯定文】	組 番		得点(100点)  点
	氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に入る適切な語を書きなさい。  
(各10点/計40点)

- (1) 私は今17歳です。  
I ( ) seventeen years old now. \_\_\_\_\_
- (2) あなたは高校生です。  
You ( ) a high school student. \_\_\_\_\_
- (3) 私は今日は忙しいです。  
( ) busy today. ※短縮形にも気をつけよう。 \_\_\_\_\_
- (4) あなたはいい医者です。  
( ) a good doctor. ※短縮形にも気をつけよう。 \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れ、英文を全て書きなさい。  
(各10点/計30点)

- (1) 私はオーストラリア出身です。( ) ( ) from Australia.  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたはとても美しい女性です。( ) ( ) a very beautiful woman.  
\_\_\_\_\_
- (3) 私は音楽家で教師です。( ) ( ) a musician and a teacher.  
\_\_\_\_\_

**3** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえなさい。  
(各15点/計30点)

- (1) I am a first-year student. [Youで始まる文に]  
\_\_\_\_\_
- (2) You are a golf player. [Iで始まる文に]  
\_\_\_\_\_

クイック10  
第6回  
スタート編

<b>He is/She is</b> <b>【否定文・疑問文】</b>		組	番	得点(100点)  点
		氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れ、英文を全て書きなさい。(各10点/計30点)

(1) **彼は中学生ではありません。** ( ) ( ) not a junior high school student.

---

(2) **彼女は新入生ではありません。** ( ) ( ) a new student.

---

(3) **ホワイト氏はアメリカ出身ではありません。**  
Mr. White ( ) ( ) from America.

---

**2** 次の( )内に適切な語を入れて、対話文を完成しなさい。(各6点/計30点)

(1) A: Is Eri at home now? \_\_\_\_\_

B: Yes, ( ) is. She ( ) in the living room.

(2) A: Is Ken a good soccer player?

B: No, ( ) ( ). ( ) a good tennis player.

**3** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえるとき、( )内に適切な語を入れなさい。(各5点/計40点)

(1) He is happy now. [疑問文にして、Yesで答えなさい]

( ) ( ) happy now?

— Yes, ( ) ( ).

(2) Mary is an American girl. [疑問文にして、Noで答えなさい]

( ) ( ) an American girl?

— No, ( ) ( ).

クイック10  
第8回  
スタート編

代名詞① 所有格・目的格	組	番	得点(100点)  点
	氏名		

**1** 右から適切な語を1つずつ選び、次の英語を完成しなさい。 (各10点/計60点)

- |            |                |
|------------|----------------|
| (1) 私の名前   | (2) 彼の友だち      |
| _____ name | _____ friend   |
| (3) あなたの部屋 | (4) 彼女のコンピュータ  |
| _____ room | _____ computer |
| (5) 私たちの車  | (6) 彼らの学校      |
| _____ car  | _____ school   |

- |  |
|--|
| their<br>your<br>our<br>his<br>my<br>her |
|--|

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内から適切な語を選び、書きなさい。 (各10点/計20点)

- (1) あなたは彼を知っていますか。  
Do you know ( he / his / him ) ? \_\_\_\_\_
- (2) 彼女のおばさんは彼女にとっても親切です。  
Her aunt is very kind to ( she / her / hers ). \_\_\_\_\_

**3** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内から適切な語を選び、英文を全て書きなさい。 (各10点/計20点)

- (1) 私たちの両親は私たちを愛しています。 Our parents love ( we / our / us ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 私は今、彼らと公園にいます。 I am in the park with ( they / their / them ) now.  
\_\_\_\_\_

クイック10  
第14回  
スタート編

一般動詞の現在形② 【否定文】		組	番	得点(100点)  点
		氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内から適切な語(句)を選び、書きなさい。  
(各10点/計30点)

- (1) 私の母は車を運転しません。  
My mother ( is not / do not / does not ) drive a car. \_\_\_\_\_
- (2) 彼は彼の母親を手伝いません。  
He ( isn't / doesn't / don't ) help his mother. \_\_\_\_\_
- (3) 彼らの学校はそこには立っていません。  
Their school doesn't ( stand / stands ) there. \_\_\_\_\_

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、[ ]内の動詞を用いて( )内に適切な語を入れなさい。  
(各5点/計30点)

- (1) 彼女は青いかさを持っていません。 [ have ]  
She (                    ) (                    ) a blue umbrella. \_\_\_\_\_
- (2) 彼はあの歌が好きではありません。 [ like ]  
He (                    ) (                    ) that song. \_\_\_\_\_
- (3) 私の姉は学校でフランス語を勉強していません。 [ study ]  
My sister (                    ) (                    ) French at school. \_\_\_\_\_

**3** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、英文を全て書きなさい。  
(各20点/計40点)

- (1) 私の父はここでは働いていません。 ( work, my father, doesn't ) here.  
\_\_\_\_\_
- (2) この鳥はこの森には住んでいません。 ( live, doesn't, this bird ) in this forest.  
\_\_\_\_\_

クイック10  
第18回  
スタート編

be 動詞の過去形 【疑問文】		組	番	得点(100点)  点
		氏名		

**1** 次の( )内に適切な語を入れて、対話文を完成しなさい。(各10点/計40点)

(1) A: ( ) it very cold in Hokkaido last winter?

B: Yes, it ( ).

(2) A: ( ) you sick in bed yesterday?

B: No, I ( ). I was fine and at school yesterday.

**2** 次の疑問文に対して、〔 〕内の語を使って3語で答えなさい。(各10点/計20点)

(1) **あなたはそのとき、おなかがすいていましたか。**

Were you hungry at that time? [ Yes ]

\_\_\_\_\_

(2) **このセーターはあなたには小さかったですか。**

Was this sweater small for you? [ No ]

\_\_\_\_\_

**3** 次の英文を〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、( )内に適切な語を入れなさい。(各4点/計40点)

(1) His mother was a teacher ten years ago. [ 疑問文にして、Yes で答えなさい ]

( ) ( ) ( ) a teacher ten years ago?

— Yes, ( ) ( ).

(2) They were busy last month. [ 疑問文にして、No で答えなさい ]

( ) ( ) busy last month?

— No, ( ) ( ) ( ).



<b>一般動詞の過去形</b> <b>【規則動詞・不規則動詞】</b>		組	番	得点(100点)  点
		氏名		

**1** 次の規則動詞の過去形を書きなさい。 (各6点/計36点)

(1) watch

\_\_\_\_\_

(3) stop

\_\_\_\_\_

(5) ask

\_\_\_\_\_

(2) study

\_\_\_\_\_

(4) live

\_\_\_\_\_

(6) play

\_\_\_\_\_

**2** 次の不規則動詞の過去形を書きなさい。 (各8点/計64点)

(1) take

\_\_\_\_\_

(3) read

\_\_\_\_\_

(5) come

\_\_\_\_\_

(7) eat

\_\_\_\_\_

(2) see

\_\_\_\_\_

(4) make

\_\_\_\_\_

(6) run

\_\_\_\_\_

(8) have

\_\_\_\_\_

クイック10  
第23回  
スタート編

疑問詞 What/Who	組 番		得点(100点)  点
	氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れなさい。  
(各10点/計30点)

- (1) 彼のお父さんの仕事は何ですか。  
( ) is his father's job?
- (2) あのかわいい女の子は誰ですか。  
( ) is that pretty girl?
- (3) あの建物は何ですか。 — 病院です。  
What ( ) that building? — It's a hospital.

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れ、英文を全て書きなさい。  
(各10点/計30点)

- (1) あなたは何のくだものが好きですか。 — 私はいちごが好きです。  
( ) fruit ( ) you like? — I like strawberries.  
\_\_\_\_\_
- (2) 今日は誰が昼食を料理したのですか。 — 私の姉がしました。  
( ) ( ) lunch today? — My sister did.  
\_\_\_\_\_
- (3) 今、何時ですか。 — 6時20分です。  
( ) ( ) is it now? — It's six twenty.  
\_\_\_\_\_

**3** 次の( )内に適切な語を入れて、対話文を完成しなさい。  
(各10点/計40点)

- (1) ( ) ( ) he? — He is my brother.
- (2) ( ) ( ) this? — It's a koala.



クイック10 第27回 スタート編	単語① あいさつの会話	組 番	得点(100点)
	氏名	点	点

**1** 次の絵に合う単語を右から1つずつ選び、書きなさい。 (各9点/計36点)

(1)



(2)



(3)



(4)



teacher  
hospital  
soccer  
school  
family

**2** 次の対話はいいさつの様子を示しています。対話文が完成するように、( )内に入る適切な語を右から1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、文頭に来るべき語も小文字で示してあります。 (各8点/計64点)

(1) *Yumi* : Good ( ), *Bob*. ( ) are you?

*Bob* : ( ), ( ) you. And you?

*Yumi* : Fine, too, thank you.

(2) *Akira* : ( ), I'm *Akira*.

*Emily* : Hi, *Akira*. I'm *Emily*.

*Akira* : ( ) to ( ) you, *Emily*.

(3) *Miki* : Good-bye, *Mr. Smith*.

*Mr. Smith* : Good-bye, *Miki*. ( ) you tomorrow.

ア. how  
イ. meet  
ウ. fine  
エ. nice  
オ. morning  
カ. thank  
キ. see  
ク. hello

クイック10 第31回 スタート編	まとめテスト①		組	番	得点(100点)  点
			氏名		

**1** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を書きなさい。

(各10点/計40点)

- (1) あなたはアメリカの出身ですか。 ( ) you from America?
- (2) ケンはとても速く走ります。 Ken ( ) very fast.
- (3) テーブルの上のチケットは彼らのものです。  
The tickets on the table are ( ).
- (4) あれは私たちの教室です。 That is ( ) classroom.

**2** 次の日本語の意味を表す英文になるように、( )内に適切な語を入れ、英文を全て書きなさい。

(各10点/計30点)

- (1) 私の兄は東京には住んでいません。 My brother ( ) ( ) in Tokyo.

- (2) 私は毎日学校へ歩いて行きます。 ( ) ( ) to school every day.

- (3) アキは放課後はたいてい、テニスをしますか。  
( ) Aki usually ( ) tennis after school?

**3** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

(各10点/計30点)

- (1) Soccer is Mary's favorite sport. [否定文に]

- (2) I have a lot of books. [下線部を He にかえて]

- (3) Mary watched TV last night. [疑問文に]